

Dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., §74, §81, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „Školský zákon“), ve znění pozdějších změn a doplňků, a v souladu s ustanovením §24 a §25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků navrhuji:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Školní rok: 2022/2023

Při hodnocení ústní a praktické zkoušky maturitní komisí uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě kvalifikovaného vyjádření Školského poradenského zařízení).

Třída: 4.PE - elektrotechnika

V Sokolově dne 31. března 2023

.....

Mgr. Pavel Janus, ředitel školy

Hodnocení profilové zkoušky:

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Povolené pomůcky:

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

Způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky

I. Ústní zkoušky – žák je hodnocen podle klasifikační stupnice:

1 (výborný)

Žák uceleně zvládá soubor předpokládaných vědomostí. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Ústní projev je plynulý a logicky uspořádaný.

2 (chvalitebný)

Žák zvládá požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy v podstatě uceleně a přesně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Ústní projev je logicky uspořádaný.

3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, ústní projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má teoretické znalosti, nedokáže je však samostatně interpretovat.

4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné mezery. Závažné chyby dokáže s pomocí opravit. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, postrádá plynulost, logickou uspořádanost.

5 (nedostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné a značné mezery. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, chyby mnohdy není schopen opravit ani s pomocí.

II. Praktická zkouška – žák je hodnocen podle klasifikační stupnice:

Podmínkou úspěšného vykonání praktické zkoušky je, aby výsledkem práce, kterou žák bude v rámci této zkoušky vykonávat, bylo splněno zadání zkoušky.

Praktická zkouška je činnost, při její tvorbě má žák prokázat:

- ✓ odpovídající stupeň osvojení si odborných a praktických znalostí a dovedností
- ✓ dovednost samostatně provádět práce související s danou problematikou
- ✓ dovednost aplikovat středoškolské teoretické znalosti do řešení praktického úkolu a odevzdat technickou dokumentaci, kde je řešení dané zkoušky

Praktická zkouška má charakter odborné práce, ze které je zřejmé, jak žák umí aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem daného oboru.

Žák je hodnocen podle klasifikační stupnice:

1 (výborný)

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Činnost související s řešením dané problematiky je plynulá, logicky uspořádaná a byla provedena v časovém limitu 7 hodin. V případě žáků s přizpůsobením podmínek, pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Práce je vypracována s nepatrnými odchylkami.

2 (chvalitebný)

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy chápe v podstatě uceleně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Činnost související s řešením dané problematiky je převážně plynulá, má logický postup a byla provedena v časovém limitu 7 hodin. V případě žáků s přizpůsobením podmínek, pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

V práci se objevují drobné odchylky.

3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných praktických dovedností, teoretických poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, manuální projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má znalosti v dané problematice, nedokáže je však samostatně aplikovat. Práce byla provedena v časovém limitu 7 hodin. V případě žáků s přizpůsobením podmínek, pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

4 (dostatečný)

Žák uceleně nezvládá soubor dovedností v dané problematice. Má závažné mezery v dané problematice a činnosti související s řešením daného úkolu, jsou chaotické a chybí logická uspořádanost. Chyby dokáže odstranit pouze s pomocí. Žák nesplnil časový limit 7 hodin. V případě žáků s přizpůsobením podmínek, pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

5 (nedostatečný)

Žákovi chybí základní manuální dovednosti. Nemá pro praktickou činnost dostatečné teoretické vědomosti. Při řešení dané problematiky se dopouští zásadních chyb, které ani s pomocí není schopen odstranit. Práci nedokončil v časovém limitu 7 hodin. V případě žáků s přizpůsobením podmínek, pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Práce obsahuje nedostatky, které nelze odstranit.

Žák nesplnil zadání daného úkolu.

III. Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

III.1 Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí:

- a) písemná práce
- b) ústní zkouška

III.1.1 Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov. Kritéria hodnocení berou v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených 3 kritériích, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

Kritéria hodnocení písemné práce:

I. Zpracování zadání

I. A Text odpovídá zadanému tématu

I. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

II. Pravopis a slovní zásoba

II. A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb

II. B Slovní zásoba a její využití

III. Výstavba větných celků a kompozice

III. A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta

III. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30.

Pokud je písemná práce v dílčím kritériu I. A nebo I. B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 13 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30.

Tabulka hodnocení PP z ČJL		
Počet bodů	Procentuální úspěšnost	Stupeň prospěchu
30 - 27	>87 až 100	1
26 - 22	>73 až <=87	2
21 - 18	>58 až <=73	3
17 - 13	>44 až <=58	4
<13	<44	5

III.1.2 Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Organizace

- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
- Příprava ke zkoušce trvá 20 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Kritéria hodnocení

Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Celkové hodnocení a klasifikaci zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušky.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Maximální počet získaných bodů je 28, hranice úspěšnosti je 13 bodů. Výsledné hodnocení je vyjádřeno klasifikačním stupněm dle tohoto propočtu:

Tabulka hodnocení ÚZ z ČJL		
Počet bodů	Procentuální úspěšnost	Stupeň prospěchu
28 - 25	>87 až 100	1
24 - 21	>73 až <=87	2
20 - 17	>58 až <=73	3
16 - 13	>44 až <=58	4
<13	<44	5

III.1.3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Poměr písemné práce a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku vykonal úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny její části.

Klasifikační stupeň	Počet získaných procent
Výborný	100 – 88
Chvalitebný	87 – 74
Dobrý	73 – 59
Dostatečný	58 – 44
Nedostatečný	43 - 0

III.2 Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí:

- písemná práce
- ústní zkouška

III.2.1 Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí, z kratšího části (60-70 slov) a delší části (120-150 slov). Písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria. Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace textu

II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

U kratší části jsou jednotlivá kritéria hodnocena celkově body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

U delší části jsou i jednotlivá dílčí kritéria hodnocena body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální celkový počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 36 bodů, tedy maximální počet 12 bodu za kratší část a 24 bodů za delší část.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. A hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I. A je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech je 16 bodů.

Tabulka hodnocení PP z CJ		
Počet bodů	Procentuální úspěšnost	Stupeň prospěchu
36 – 32	>87 až 100	1
31 – 27	>73 až <=87	2
26 – 21	>58 až <=73	3
20 - 16	>44 až <=58	4
<16	<44	5

III.2.2 Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Organizace

- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu, jehož součástí jsou i otázky ověřující znalost odborné terminologie vztahující se k danému oboru vzdělání
- Příprava ke zkoušce trvá 20 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální počet získaných bodů je 39, hranice úspěšnosti je 18 bodů. Výsledné hodnocení je vyjádřeno klasifikačním stupněm dle tohoto propočtu:

Tabulka hodnocení ÚZ z CJ		
Počet bodů	Procentuální úspěšnost	Stupeň prospěchu
39 - 34	>87 až 100	1
33 - 29	>73 až <=87	2
28 - 23	>58 až <=73	3
22 - 18	>44 až <=58	4
<18	<44	5

III.2.3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Poměr písemné práce a ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku vykonal úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny její části.

Klasifikační stupeň	Počet získaných procent
Výborný	100 – 88
Chvalitebný	87 – 74
Dobrý	73 – 59
Dostatečný	58 – 44
Nedostatečný	43 - 0

Schválila maturitní komise v Sokolově dne:.....

Stálí členové:

Předseda Ing. Zdeňka Škrdlantová.....

Místopředseda: Ing. Eva Fikarová.....

Třídní učitel: Ing. Vendula Pokorná.....

Ostatní členové:

Profilová část maturitní zkoušky

Zkouška	Hodnotitel zkoušející	Hodnotitel přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Romana Berková	Mgr. Miroslava Vázlerová
Anglický jazyk	Mgr. Martin Toksa	Ing. Vendula Pokorná
Praktická zkouška	Mgr. Josef Pýcha	Ing. Luboš Látal
Automatizační technika	Ing. Luboš Látal	Mgr. Josef Pýcha
Souborná zkouška z odborných elektrotechnických předmětů	Ing. Josef Szmuda	Ing. Luboš Látal